

SURADNJA ■ RIJEČKI I ZAGREBAČKI UČITELJSKI FAKULTET

Unapređenje učiteljskih i odgajateljskih studija

Riječki Učiteljski fakultet dobio je milijun kuna iz Europskog socijalnog fonda za unapređenje studijskih programa

RIJEKA ▶ Dekanica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci prof. dr. Jasna Krstović i dekan Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. Ivan Prskalo jučer su potpisali sporazum o suradnji, a riječ je o zajedničkoj provedbi projekta »Standardi kvalifikacija i unapređenje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja« u okviru natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava »Unapređenje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira«.

Riječ je o projektu koji financira Europski socijalni fond EU, a od ukupno 64 milijuna kuna riječkom Učiteljskom fakultetu, koji je nositelj projekta, dodijeljeno je milijun kuna s ciljem unapređenja postojećih studijskih programa u području ranog i predškolskog i pri-

marnog obrazovanja te unapređenja kompetencija nastavnika primjenom kompetencijskog pristupa koji u središte stavlja studente na visokim učilištima uključenima u projekt.

Pojašnjavajući kako na projektu radi 16 nastavnika i zaposlenika Učiteljskog fakulteta u Rijeci i tri nastavnika Učiteljskog fakulteta u Zagrebu te da će projekt trajati godinu dana, prof. dr. Krstović je istaknula da su predviđene projektne aktivnosti usmjerene prema istraživanju potreba poslodavaca, istraživanju stavova i potreba studenata, provedbi refleksivnih praktikuma s bivšim studentima, istraživanju primjera dobre prakse, organizaciji edukativnih radionice za studente i nastavnike te evaluaciji postojećih studijskih programa.

– Očekuje se da će projekt

rezultirati izradom prijedloga standarda zanimanja za odgajatelje i stručne suradnike odgajatelje te prijedlogom standarda cjelovitih kvalifikacija za sveučilišnog prvostupnika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i magistra primarnog obrazovanja, kazala je prof. dr. Krstović.

Projekt bi trebao rezultirati i nacionalnim standardima za ta zanimanja, a dodajući kako su od Bolonje najviše profitirali upravo učitelji i odgajatelji za koje je unatrag desetak godina studij bio isključivo na stručnoj razini, prof. dr. Prskalo je zaključio da je svrha projekta poboljšanje sustava naglašivši da samo najbolji učitelji i odgajatelji mogu biti dobri učitelji i odgajatelji.

I. ŠESTAN KUČIĆ



Petra Pejić Papak, Jasna Krstović, Lidija Vujičić i Željko Boneta